

Số: 34 /KH - MNNT

Nam Thanh, ngày 20 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH

(Phát triển giáo dục KT-XH và dự toán NSNN năm học 2025-2026; Kế hoạch 03 năm 2025-2027 lĩnh vực giáo dục và đào tạo)

PHẦN I. XÂY DỰNG NỘI DUNG KẾ HOẠCH

A. KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025

I. DỰ ƯỚC TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2024 (NĂM HỌC 2024-2025)

Các hoạt động thương mại, du lịch, dịch vụ, công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp trên địa bàn thường phát triển ổn định; Các trường học trên địa bàn duy trì tốt nền nếp dạy và học, tổ chức dạy học linh hoạt với nhiều hình thức phù hợp với tình hình dịch bệnh trên địa bàn. Quan tâm giải quyết chế độ chính sách cho các đối tượng hưởng chính sách đầy đủ, kịp thời theo đúng quy định.

Nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và cộng đồng trong việc phối hợp với các nhà trường huy động trẻ ra lớp, duy trì sĩ số, thực hiện đảm bảo các chế độ chính sách, tổ chức tốt bữa ăn cho trẻ tại trường...

II. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025

1. Tình hình thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu:

Tổng số học sinh toàn trường: 407 cháu/13 lớp; trong đó; Trẻ nhà trẻ: 2 nhóm; 62 trẻ; MGB: 4 lớp: 110 trẻ; MGN: 3 lớp 103 trẻ; MGL: 3 lớp; 132 trẻ

Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi: Trẻ nhà trẻ đạt: $59/111 = 53,1\%$ Vượt chỉ tiêu cấp trên giao là 0,4%; Trẻ 3 - 5 tuổi đạt: 209/209 đạt 100 %

2. Đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024

2.1. Xây dựng và triển khai kế hoạch năm học 2023 – 2024

Ngày từ đầu năm học 2023 – 2024 BGH đã căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, cũng như địa phương, tình hình xã hội, để xây dựng kế hoạch năm học cho phù hợp. Lấy ý kiến tham gia của tập thể nhà trường vào kế hoạch nhiệm vụ năm học. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học; Ngay từ đầu năm học nhà trường đã cho BGH GVNV học tập một số văn bản của các cấp như: Luật Giáo dục được Quốc hội khóa XIV, kỳ họp thứ 7 thông qua ngày 14/6/2019 và có hiệu lực thi hành từ ngày 01/7/2020, sửa đổi Luật Giáo dục năm 2005.

Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14/12/2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động

- Thông tư số: 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ GD&ĐT v/v ban hành Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư số: 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường mầm non

Phần 2

XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2025 (NĂM HỌC 2024-2025)

1. Tình hình thực hiện các chỉ tiêu chủ yếu

Năm học 2024 – 2025: Tổng số 400 học sinh và 13 lớp trường mầm non Nam Thanh được giao chỉ tiêu

- Quy mô phát triển: Tổng số nhóm, lớp: 13 nhóm, lớp. Trong đó:

+ Nhà trẻ 25 - 36 tháng = 03 nhóm 70 trẻ

Mẫu giáo 11 lớp. 330 Trong đó:

+ MG Bé = 03 lớp; Tổng số trẻ 100

+ MG nhỡ tuổi = 04 lớp 120 trẻ (Tăng 1 lớp so với năm học trước)

+ MGL 5 tuổi = 03 lớp; 110 học sinh (không tăng, không giảm so với năm học trước)

- Tổng số học sinh toàn trường: 400 cháu

+ Nhà trẻ 70 cháu đảm bảo kế hoạch so với kế hoạch UBND tỉnh giao)

+ Mẫu giáo 330 cháu (Đảm bảo so với kế hoạch UBND tỉnh giao.)

- Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi trên địa bàn ra lớp:

Tổng số huy động trẻ trên địa bàn (9 phổ bản): 235/286, đạt 82,2 %. Trong đó:

+ Từ 3 tháng – 36 tháng: 56/107 cháu đạt 52,3 % (so với kế hoạch UBND tỉnh giao và so với năm học trước tăng 2,5%)

+ Từ 3- 5 tuổi: 179/179 cháu đạt 100%

+ 5 tuổi: 61/61 cháu đạt 100% ; Tỷ lệ đi học chuyên cần đạt 95%

2. Nhiệm vụ giải pháp thực hiện.

2.2. Tiếp tục nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

Thông tư số 48/2011/TT-BGDĐT, ngày 25/10/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên mầm non

- Quy chế hiện dân chủ trong hoạt động trường học; Quy chế làm việc cơ quan.....

2.3. Sắp xếp mạng lưới giáo dục

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể cho các hoạt động nhằm thực hiện có hiệu quả công tác duy trì và phát triển số lượng, đặc biệt là thực hiện tốt công

tác khảo sát, thống kê chính xác số lượng trẻ trong độ tuổi mầm non và thực hiện tuyển sinh theo đúng chỉ tiêu kế hoạch được giao. Phân công cho giáo viên điều tra trẻ trong độ tuổi đến trường theo tổ dân phố để từ đó nhà trường nắm bắt được số trẻ trên địa bàn để giao chỉ tiêu huy động cho các lớp và đây là một nội dung đưa vào bình xét thi đua.

Phấn đấu thực hiện các chỉ tiêu Kế hoạch thực hiện Đề án " phát triển giáo dục mầm non thành phố Điện Biên Phủ" giai đoạn 2020- 2025

Nhà trường đã xác định đây là một nhiệm vụ trọng tâm mang tính chính trị, để đảm bảo được chỉ tiêu mà PGD&ĐT thành phố giao cho nhà trường huy động trẻ từ 03 tháng tuổi đến 36 tháng tuổi ra lớp đạt 53%; Mẫu giáo từ 3-5 tuổi đạt 100%; trẻ mẫu giáo 5 tuổi đạt 100%. Nhà trường đã đề ra một số giải pháp chính như sau:

Nhà trường phân công giáo viên điều tra nắm bắt chính xác số trẻ trong độ tuổi mầm non tại các phố trên địa bàn, căn cứ số trẻ trong độ tuổi ở từng phố để giao chỉ tiêu huy động số lượng học sinh cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp và cho giáo viên ký kết về huy động và duy trì số lượng gắn với một trong những chỉ tiêu thi đua bình xét hàng tháng, học kỳ và cả năm học.

Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên phân loại đối tượng trẻ, quan tâm giúp đỡ kịp thời trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ con hộ nghèo để trẻ được đi học và không bỏ học. Có chế độ miễn giảm tiền nuôi, trực cho các cháu thuộc các gia đình có hoàn cảnh khó khăn để các cháu ra lớp đạt chỉ tiêu so với kế hoạch đề ra.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

*** Chất lượng giáo dục:**

Trong năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc đúng văn bản chỉ đạo của các cấp về ban hành chương trình giáo dục mầm non.

Đã áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với các độ tuổi để lồng ghép vào các hoạt động và phát huy hết khả năng tư duy, tính tích cực của trẻ. 100% các nhóm lớp đã xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm với tiêu chí "sáng- xanh- sạch- đẹp- an toàn". Xây dựng cảnh quan môi trường khu vui chơi, và các góc chơi ở các hành lang. Đánh giá mục tiêu phát triển của trẻ theo từng độ tuổi vào các hoạt động hàng ngày và đánh giá vào cuối tháng, cuối kỳ kết quả đạt: 400/407 đạt 98% trẻ đạt các mục tiêu

*** Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và ATTP.**

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần, trong năm học 2023 - 2024 không có tình trạng ngộ độc thực phẩm, tai nạn xảy ra. 100% trẻ được ăn bán trú tại trường, được khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng, cụ thể: Chất lượng chăm sóc: 100% trẻ bán trú tại trường và đều được đảm bảo an toàn tuyệt đối; được cân đo

và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và được khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần; được rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước (nước ấm về mùa đông); 100% trẻ được uống nước sôi để nguội, nước lọc tinh khiết, súc miệng bằng nước muối loãng sau khi ăn, đối với trẻ MG lớn được đánh răng sau khi ăn; 100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân và được ký hiệu riêng cho từng trẻ như: Khăn, ca, cốc...

- Nhà trường đã thực hiện đúng quy trình ký kết hợp đồng với các nhà cung ứng thực phẩm có đủ hồ sơ xác minh, cam kết đảm bảo an toàn thực phẩm tươi ngon, phụ huynh học sinh được ký kết thỏa thuận thu chi các khoản nhất là tiền ăn và tiền công chăm sóc bán trú trẻ được công khai dân chủ, bàn bạc kỹ càng. Vì vậy trong năm việc an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo không cắt xén. Khẩu phần không sây ra ngộ độc thức ăn, đạt hiệu quả cao.

2.5. Đẩy mạnh quyền tự chủ và chịu trách nhiệm giải trình.

Đảm bảo tính minh bạch trong công tác tổ chức, tài chính, các khoản đóng góp xã hội, 100% trường thực hiện công khai tài chính, đảm bảo tính minh bạch, công tác vận động tài trợ được thực hiện theo quy định, có sự tham gia của đoàn thể, hội cha mẹ học sinh...

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định hiện hành về tổ chức và hoạt động trong nhà trường: Các quy định về quản lý hành chính; Chỉ đạo kế toán khi xây dựng dự toán cần phản ánh đầy đủ, chính xác các khoản thu chi dự kiến theo đúng chế độ, tiêu chuẩn, định mức của Nhà nước; Lập dự toán phải theo từng lĩnh vực thu và lĩnh vực chi; Phải đảm bảo nguyên tắc cân đối, chi phải có nguồn đảm bảo; Phải đúng với nội dung theo mục lục ngân sách, lập đúng thời gian và theo hướng dẫn về dự toán của Bộ Tài chính.; Bản dự toán phải lập kèm theo bản thuyết minh dự toán chứng minh căn cứ để tính toán.

- Quản lý, sử dụng các nguồn ngân sách nhà nước, các nguồn thu thỏa thuận, vận động tài trợ đúng mục đích, đúng quy định, công khai.

- Đảm bảo lập dự toán, chi trả, sử dụng đúng mục đích các nguồn hỗ trợ của học sinh gồm: hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ bữa ăn trưa, cấp bù miễn giảm học phí. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Mở sổ sách theo dõi thu, chi các loại quỹ từ vận động tài trợ giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch sử dụng quỹ, quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

- Hàng ngày, Hàng quý, kỳ quyết toán, công khai thu chi tài chính.

2.6. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ.

Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non cốt cán đáp ứng yêu cầu cho hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ

quản lý của nhà trường theo Kế hoạch số 390/KH-PGDĐT ngày 24/5/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2019 – 2025

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nâng cao đạo đức nhà giáo;

Thông tư số 06/2019-TT-BGDĐT ngày 24/9/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ GD phổ thông, cơ sở GD thường xuyên..

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT- BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 06/2019-TT-BGDĐT ngày 24/9/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ GD phổ thông, cơ sở GD thường xuyên. Thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ theo Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non cốt cán đáp ứng yêu cầu cho hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý của nhà trường theo Kế hoạch số 390/KH-PGDĐT ngày 24/5/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Điện Biên Phủ giai đoạn 2019 – 2025

Thực hiện nghiêm túc các chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 và các chế độ chính sách khác đối với CBQL, giáo viên và nhân viên. Thực hiện hợp đồng nhân viên nấu ăn đúng quy định, đảm bảo chất lượng, chế độ chính sách, bố trí công việc hợp lý, ưu tiên hợp đồng nhân viên nấu ăn có chứng chỉ nghề nấu ăn. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, tôn vinh, biểu dương kịp thời những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

*** Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.**

- Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện duy trì phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi:

+ Tiếp tục thực hiện kế hoạch giữ vững duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

+ Nhà trường đã làm tốt công tác tổng điều tra dân số trên địa bàn

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn phường đến trường

+Việc thực hiện phổ cập giáo dục GDTH-XMC-PCGD MN cho trẻ 5 tuổi nhà trường đã làm tốt công tác điều tra nhập liệu phần mềm

+ Ưu tiên các nguồn lực cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi: Phòng học rộng rãi khang trang, giáo viên có chuyên môn vững vàng nhiều năm đạt GVĐG các cấp. Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo Thông tư 02 phục vụ cho học tập, vui chơi, ăn ngủ...của trẻ tại trường.

- Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ giáo viên:

+ Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm cho giáo viên mới, giáo viên dạy lớp 5 tuổi..

- Số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 3 lớp không giảm so với năm học trước;

- Số trẻ ăn trưa tại trường đảm bảo 100%

***Thực hiện đổi mới giáo dục mầm non, chất lượng của học sinh:**

+ 12/12 lớp thực hiện chương trình GDMN của 4 độ tuổi: 25-36 tháng, 3-4 tuổi, 4-5 tuổi, 5-6 tuổi

+ Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho năm học, chủ đề, tuần, ngày

+ Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN(kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục trong ngày, đánh giá trẻ cuối ngày, đánh giá cuối chủ đề...), trang trí, tạo môi trường học tập cho trẻ của giáo viên theo từng chủ đề

-Tổ chức cho GV học tập, trao đổi kinh nghiệm: Qua tiết dự giờ, qua các tiết mẫu chuyên đề các cấp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn chuyên đề của trường, cụm, phòng, sở...

-Triển khai và tổ chức thực hiện kịp thời các văn bản chỉ đạo chuyên môn của sở, phòng.

+ Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm cho giáo viên mới, giáo viên chuyên nhóm, lớp.

2.8. Tăng cường cơ sở vật chất

Tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo các quy định của Bộ GD&ĐT tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.Khai thác sử dụng có hiệu quả các điều kiện về CSVC, thiết bị, môi trường giáo dục của chuyên đề. Nhà trường tiếp tục rà soát thực trạng CSVC(trường lớp, phòng học, công trình vệ sinh, bếp

ăn, công trình nước sạch...) và nhu cầu thực tế nhằm đáp ứng quy mô phát triển trường, lớp để tham mưu, bố trí kinh phí đầu tư nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Chú trọng đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

B. XÂY DỰNG DỰ TOÁN NSNN NĂM 2025, KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH - NSNN 3 NĂM 2025-2027 LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Đánh giá thực hiện dự toán thu năm 2024 và 3 năm 2022-2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Nhà trường thực hiện dự toán thu sát với kế hoạch đề ra. Tuy nhiên nguồn lực xã hội hóa của nhà trường cơ bản tập trung vào đối tượng là cha mẹ học sinh nên mức độ đạt được chỉ mang tính chất phối hợp khích lệ do đa số cha mẹ học sinh có nghề nghiệp là nông dân, nội trợ, lao động phổ thông thu nhập thấp.

Trong địa phương chưa có doanh nghiệp, tổ chức nào đầu tư tài trợ cho nhà trường những hạng mục còn thiếu và chưa đảm bảo cho việc thực hiện nhiệm vụ cầu nhà trường; Một số phụ huynh của nhà trường còn có hoàn cảnh khó khăn, thu nhập thấp, sự phối kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc còn nhiều hạn chế. Ban đại diện cha mẹ học sinh và cán bộ giáo viên, chưa có kinh nghiệm trong công tác vận động các nguồn tài trợ cho nhà trường để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Dự toán thu năm 2024 và 3 năm 2022-2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo (có biểu kèm theo).

2. Đánh giá tình hình thực hiện dự toán chi ngân sách nhà nước năm 2024, và 3 năm 2022-2024 lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Nhà trường thực hiện chi ngân sách thường xuyên cho GDĐT đảm bảo đúng, đủ kịp thời, cụ thể: Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về các chính sách đối với cơ sở GDMN đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường như: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP (gồm: chính sách đối với giáo viên dạy lớp ghép, tăng cường tiếng Việt; chính sách đối với giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN dân lập/tư thực; hỗ trợ cơ sở GDMN tổ chức nấu ăn cho trẻ; hỗ trợ tiền ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo; trợ cấp đối với trẻ em mầm non là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp...); thực hiện chế độ tài chính đối với học sinh dân tộc nội trú theo Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT; chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ; chính sách hỗ trợ chi phí học tập đối với sinh viên là người dân tộc thiểu số theo Quyết định số 66/2013/QĐ-TTg ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ; chính sách hỗ trợ học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo đi học tại các cơ sở giáo dục theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLTBGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của liên Bộ: Giáo dục và Đào tạo, Lao động - Thương binh và Xã hội, Tài chính; chính sách hỗ trợ

cho học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐCP ngày 18/7/2016 của Chính phủ; chính sách ưu tiên tuyển sinh và hỗ trợ học tập đối với trẻ mẫu giáo, học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số rất ít người theo Nghị định số 57/2017/NĐ-CP ngày 09/05/2017 của Chính phủ; chính sách dành cho người học theo chế độ cử tuyển theo Nghị định số 141/2020/NĐ-CP ngày 08/12/2020 của Chính phủ quy định chế độ cử tuyển đối với học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số; và các chính sách đặc thù liên quan đến người học khác thuộc thẩm quyền ban hành của địa phương.

Nhà trường đã xây dựng, lập kế hoạch với Phòng Giáo dục trong việc mua sắm, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác dạy và học. Chỉ đạo giáo viên các nhóm/lớp học, các bộ phận đề rà soát các thiết bị đồ dùng đồ chơi còn thiếu, sau khi tổng hợp nhà trường có tờ trình và số lượng đăng kí bổ sung gửi tới phòng Giáo dục - Đào tạo. Trong năm học 2023-2024 nhà trường có đủ các thiết bị thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác dạy và học.

II. Xây dựng dự toán NSNN năm 2025, Kế hoạch tài chính 3 năm 2025-2027

1. Xây dựng dự toán thu. *(có biểu kèm theo)*.
2. Xây dựng dự toán chi. *(có biểu kèm theo)*.
3. Kế hoạch tài chính - NSNN 3 năm 2025-2027. *(có biểu kèm theo)*.
4. Kế hoạch huy động nguồn lực ngoài ngân sách: Không

III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

Kính mong UBNDTP và các cơ quan liên quan tạo điều kiện đầu tư kinh phí để xây mới khu đất bên cạnh trường và tu sửa điểm trường Bản Khá để đảm bảo công tác an toàn trong chăm sóc giáo dục trẻ.

Trên đây là Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo và dự toán NSNN năm 2025, kế hoạch tài chính - NSNN giai đoạn 2024-2026 lĩnh vực giáo dục đào tạo của trường mầm non Nam Thanh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)

Nguyễn Thị Nhân