

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Thị Kim Hoa, Vũ Huyền Trinh, Lê Thị Thuý Hằng,  
Hoàng Thị Nho, Vũ Thị Huyền Trang

**HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC**  
**GIÁO DỤC HOÀ NHẬP**  
**TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON**



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

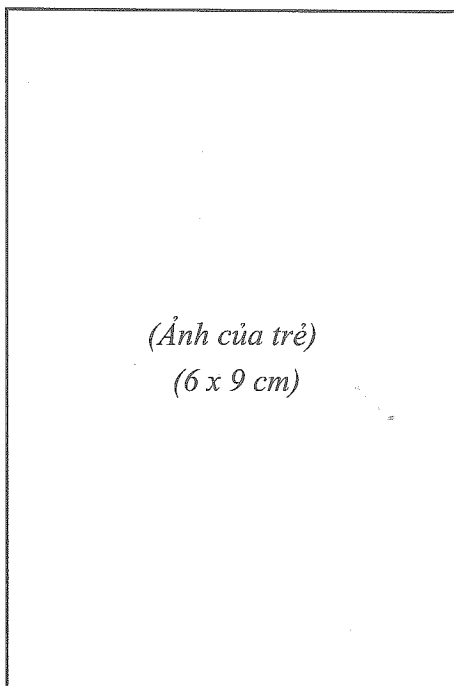
## PHỤ LỤC 2: MẪU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH .....

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO .....

TRƯỜNG / NHÓM / LỚP MẦM NON .....

### KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN TRẺ KHUYẾT TẬT



Họ và tên trẻ: .....

Ngày, tháng, năm sinh: .....

Khuyết tật chính: .....

Họ và tên bố hoặc mẹ: .....

Nghề nghiệp: .....

Địa chỉ gia đình: .....

Điện thoại: .....

Khi cần báo tin cho ai, địa chỉ, số điện thoại liên lạc: .....

.....

**Năm học:** ..... **Lớp:** .....

Giáo viên: 1 .....

2 .....

## NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ

(Rút ra từ bản tổng hợp đánh giá trẻ)

### 1. Điểm mạnh

(Mặt tích cực về vận động, giác quan, tự phục vụ, nhận thức, ngôn ngữ, giao tiếp – xã hội)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. Khó khăn

(Khó khăn về vận động, giác quan, tự phục vụ, nhận thức, ngôn ngữ, giao tiếp – xã hội)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Nhu cầu của trẻ

(Nhu cầu về vận động, giác quan, thích ứng, nhận thức, ngôn ngữ, giao tiếp – xã hội và các nội dung khác)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Đại diện gia đình trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

Ngày ..... tháng ..... năm 20.....  
**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**  
(Chữ kí, họ và tên)

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

### MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Phát triển vận động thô, vận động tinh

.....  
.....

2. Kỹ năng tự phục vụ và thích ứng

.....  
.....

3. Phát triển ngôn ngữ

.....  
.....

4. Phát triển nhận thức

.....  
.....

5. Phát triển giao tiếp – xã hội

.....  
.....

### Ý kiến của các thành viên tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân

1. Giáo viên chủ nhiệm

.....  
.....

2. Tổ trưởng chuyên môn / đại diện ban giám hiệu

.....  
.....

3. Đại diện gia đình học sinh khuyết tật / người giám hộ

.....  
.....

Ngày ..... tháng ..... năm 20....

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Đại diện gia đình trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**  
(Chữ kí, họ và tên)

## MỤC TIÊU HỌC KÌ I

1. Phát triển vận động thô, vận động tinh

.....  
.....

2. Kỹ năng tự phục vụ và thích ứng

.....  
.....

3. Phát triển ngôn ngữ

.....  
.....

4. Phát triển nhận thức

.....  
.....

5. Phát triển giao tiếp - xã hội

.....  
.....

*Ý kiến của các thành viên tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân*

1. Giáo viên chủ nhiệm

.....  
.....

2. Tổ trưởng chuyên môn / đại diện ban giám hiệu

.....  
.....

3. Đại diện gia đình học sinh khuyết tật / người giám hộ

.....  
.....

Ngày ..... tháng ..... năm 20....

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Đại diện gia đình trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**  
(Chữ kí, họ và tên)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ I**  
**Kế hoạch giáo dục tháng ... / 20...<sup>(1)</sup>**

Nội dung	Hoạt động	Kết quả dự kiến
Vận động tinh: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Vận động thô: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Tự phục vụ và thích ứng: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Nhận thức: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Ngôn ngữ: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Giao tiếp – xã hội: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**

<sup>(1)</sup> Lập bảng kế hoạch theo từng tháng trong học kì I.

**GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG THÁNG ... / 20...<sup>(1)</sup>**

<b>Nội dung</b>	<b>Những tiến bộ</b>	<b>Những nhu cầu cần lưu ý hỗ trợ</b>
Vận động tinh: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Vận động thô: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Tự phục vụ và thích ứng: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Nhận thức: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Ngôn ngữ: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Giao tiếp – xã hội: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**

<sup>(1)</sup> Ghi chép thông tin theo từng tháng.

# ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH ĐỐI VỚI TRẺ TRONG THÁNG ... / 20...<sup>(1)</sup>

## 1. Mục tiêu

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Nội dung

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. Hoạt động

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. Hướng dẫn gia đình

.....

.....

.....

.....

.....

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**

<sup>(1)</sup> Nếu có điều chỉnh kế hoạch, giáo viên sẽ điều chỉnh ở tháng tiếp theo. Ví dụ: Kế hoạch trong tháng 9 cần điều chỉnh, giáo viên sẽ điều chỉnh ở tháng 10.



## NHẬN XÉT HỌC KÌ I VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ

### I – NHỮNG TIẾN BỘ CỦA TRẺ

1. Vận động tinh

.....

2. Vận động thô

.....

3. Tự phục vụ và thích ứng

.....

4. Nhận thức

.....

5. Ngôn ngữ

.....

6. Giao tiếp – xã hội

.....

### II – NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

.....

.....

2. Nội dung

.....

.....

3. Hoạt động

.....

.....

Ngày..... tháng..... năm 20...

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Đại diện gia đình trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**  
(Chữ kí, họ và tên)

## MỤC TIÊU HỌC KÌ II

1. Phát triển vận động thô, vận động tinh

.....  
.....

2. Kỹ năng tự phục vụ và thích ứng

.....  
.....

3. Phát triển ngôn ngữ

.....  
.....

4. Phát triển nhận thức

.....  
.....

5. Phát triển giao tiếp – xã hội

.....  
.....

*Ý kiến của các thành viên tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân*

1. Giáo viên chủ nhiệm

.....  
.....

2. Tổ trưởng chuyên môn / đại diện ban giám hiệu

.....  
.....

3. Đại diện gia đình học sinh khuyết tật / người giám hộ

.....  
.....

Ngày ..... tháng ..... năm 20...

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Đại diện gia đình trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**  
(Chữ kí, họ và tên)

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II

Kế hoạch giáo dục tháng ... / 20...(1)

Nội dung	Hoạt động	Kết quả dự kiến
Vận động tinh: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Vận động thô: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Tự phục vụ và thích ứng: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Nhận thức: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Ngôn ngữ: ..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
Giao tiếp – xã hội: ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

Giáo viên phụ trách nhóm / lớp

(1) Lập bảng kế hoạch theo từng tháng trong học kì II.

## GHI CHÉP THÔNG TIN VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ TRONG THÁNG ... / 20...<sup>(1)</sup>

Nội dung	Những tiến bộ	Những nhu cầu cần lưu ý hỗ trợ
Vận động tinh: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Vận động thô: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Tự phục vụ và thích ứng: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Nhận thức: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Ngôn ngữ: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....
Giao tiếp – xã hội: ..... .....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....	Tuần 1..... Tuần 2..... Tuần 3..... Tuần 4.....

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**

<sup>(1)</sup> Ghi chép thông tin theo từng tháng.

# ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH ĐỐI VỚI TRẺ TRONG THÁNG ... / 20...<sup>(1)</sup>

## 1. Mục tiêu

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Nội dung

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. Hoạt động

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. Hướng dẫn gia đình

.....

.....

.....

.....

.....

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**

<sup>(1)</sup> Nếu có điều chỉnh kế hoạch, giáo viên sẽ điều chỉnh ở tháng tiếp theo.

## NHẬN XÉT HỌC KÌ II VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ

### I – NHỮNG TIẾN BỘ CỦA TRẺ

1. Vận động tinh

.....

2. Vận động thô

.....

3. Tự phục vụ và thích ứng

.....

4. Nhận thức

.....

5. Ngôn ngữ

.....

6. Giao tiếp – xã hội

.....

### II – NHỮNG VẤN ĐỀ CẦN ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

.....

.....

2. Nội dung

.....

.....

3. Hoạt động

.....

.....

Ngày ..... tháng ..... năm 20...

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Đại diện gia đình trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Giáo viên phụ trách nhóm / lớp**  
(Chữ kí, họ và tên)

## ĐÁNH GIÁ SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ

Quý ..... năm .....

Họ và tên trẻ: .....

Ngày sinh: .....

Mô tả đặc điểm, nhu cầu của trẻ:

--

Mục tiêu chính / ưu tiên:

--

Tóm tắt kết quả quan sát sau một quý can thiệp trẻ và đề xuất các hoạt động tiếp theo:

### Mục tiêu 1

Kết quả quan sát:	
Dự kiến tiếp theo:	

### Mục tiêu 2

Kết quả quan sát:	
Dự kiến tiếp theo:	

### Mục tiêu 3

Kết quả quan sát:	
Dự kiến tiếp theo:	

### Mục tiêu 4

Kết quả quan sát:	
Dự kiến tiếp theo:	

Thông tin của trẻ từ cha mẹ:

--

Ghi chú:

--

**Hiệu trưởng**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Cha mẹ trẻ**  
(Chữ kí, họ và tên)

**Giáo viên**  
(Chữ kí, họ và tên)

## BẢNG THEO DÕI TÓM TẮT SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ

Mức độ hiện tại của trẻ	Đánh giá sự tiến bộ		
	<i>Tiến bộ nhiều</i>	<i>Đã tiến bộ</i>	<i>Không tiến bộ</i>
Vận động thô			
Vận động tinh			
Tự phục vụ và thích ứng			
Nhận thức			
Ngôn ngữ			
Giao tiếp – xã hội			



## PHIẾU BÀN GIAO

Hôm nay, ngày ..... tháng ..... năm .....

Tại địa điểm: .....

### Chúng tôi gồm có:

1. Đại diện trường (lớp) – mầm non ....., gồm:

– Hiệu trưởng .....

– Giáo viên .....

2. Đại diện nơi chuyển đến ....., gồm:

– Hiệu trưởng .....

– Giáo viên .....

3. Đại diện gia đình cháu ....., gồm:

– Bố .....

– Mẹ .....

### Chúng tôi đã thực hiện những công việc sau:

1. Thông báo và trao đổi tình hình của cháu .....

Ngày, tháng, năm sinh: ..... Giới tính: .....

Khuyết tật chính: .....

2. Bàn giao hồ sơ giáo dục cá nhân của cháu .....

đến trường (nơi học mới) .....

Hồ sơ giáo dục cá nhân được bàn giao, bao gồm:

TT	Loại hồ sơ	Số lượng
1	Kế hoạch giáo dục cá nhân năm học 20..... – 20.....	01
2	Các giấy tờ liên quan: – Giấy khai sinh. – Giấy xác định mức độ khuyết tật. – Hồ sơ y tế (nếu có)	03
3	...	

Ngày..... tháng..... năm 20...

Đại diện trường mầm non  
(Chữ kí, họ và tên)

Đại diện gia đình trẻ  
(Chữ kí, họ và tên)

Đại diện cơ sở tiếp nhận  
(Chữ kí, họ và tên)