

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 21/10 đến ngày 15/11 /2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Thực hiện trong chủ đề	Đ/C Bổ sung
ST T	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Thổi bóng bay. - Tay: + Co và duỗi tay - Lung, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước sang ngang.	- Thực hiện trong giờ thể dục sáng - BTPTC trong HĐH	
2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Đi theo đường dích dắc	HĐH: TD Đi theo đường dích dắc	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Trườn theo hướng thẳng (3m) - Ném xa bằng 1 tay.	HĐH: + TD Trườn theo hướng thẳng (3m) + TD Ném xa bằng 1 tay.	
6	- Trẻ biết giữ thăng bằng của cơ thể khi thực hiện các động tác bật, nhảy:	- Bật tiến về phía trước.	HĐH: TD Bật tiến về phía trước	
8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ được hình tròn theo mẫu. +Cắt thẳng được một đoạn 10cm; + Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ; + Tụ cài, cời cúc.	- Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cời cúc.	HĐG, trong hoạt động hằng ngày	
	- Trẻ thực hiện được một	- Làm quen cách đánh răng, lau	- Thực hiện hàng	

11	<p>số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Rửa tay, lau mặt, súc miệng.</li> <li>+ Tháo tất, cởi quần, áo...</li> <li>- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</li> </ul>	<p>mặt, súc miệng, Tháo tất, cởi quần, áo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.</li> </ul>	ngày trong các hoạt động	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</li> <li>+ Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...</li> <li>+ Không tự lấy thuốc uống.</li> <li>+ Không leo trèo bàn ghế, lan can.</li> <li>+ Không nghịch các vật sắc nhọn.</li> <li>+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết phòng tránh những hành động nguy hiểm, không cười đùa khi ăn uống không tự uống thuốc, không chơi nghịch dao, vật sắc nhọn, không nhân quà không đi theo người lạ</li> </ul>	- Trong hoạt động hằng ngày	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết số đếm, số lượng, Quan tâm đến số lượng và đếm như hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đếm được trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.</li> </ul>	Trong hoạt động hàng ngày	
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4,5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</li> <li>- 1 và nhiều</li> </ul>	HĐH: LQVT - 1 và nhiều	
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn; dài hơn/ngắn hơn; cao hơn/thấp hơn; bằng nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước.</li> <li>- Dạy trẻ so sánh chiều cao của hai đối tượng ( Cao – Thấp )</li> </ul>	HĐH: LQVT - So sánh chiều cao của hai đối tượng ( Cao – Thấp )	

32	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau, tay phải – tay trái của bản thân.	HĐH: LQVT Nhận biết vị trí đồ vật so với bản thân trẻ ( Trên, dưới )
34	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Dạy trẻ biết nói được tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.	- HĐH: KPKH + Hãy kể về gia đình cho bạn cùng nghe + Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình ( gọi tên, đặc điểm, công dụng )
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
40	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Thỏ con không vâng lời - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. VD: Đi cầu đi quán; Bàu ơi thương lấy bí cùng	HĐH: Truyện Thỏ con không vâng lời Trong hoạt động hằng ngày
41	<b>2. Nói: (Bằng tiếng Anh )</b> - Trẻ biết nói rõ các tiếng. - Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản; - Phát âm tương đối rõ ràng các từ, cụm từ và mẫu câu trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Phản hồi bằng cử chỉ hành động hoặc trả lời bằng 1 - 3 từ, cụm từ, mẫu câu đơn giản trong các	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ; - Phát âm tương đối rõ ràng các từ đơn lẻ trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Phản hồi bằng cử chỉ và trả lời bằng 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên;	

	tình huống giao tiếp rất đơn giản, đơn giản, quen thuộc;	- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc;		
45	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. + Thỏ con không vâng lời, Thăm nhà bà, Em yêu nhà em; Bà và cháu	HĐH: Thơ Thăm nhà bà, Em yêu nhà em; Bà và cháu	
50	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.  <b>Làm quen với việc đọc ( Bằng tiếng Anh)</b> - Xem tranh ảnh, minh họa và đọc theo thành tiếng từ chỉ người, gọi tên đồ vật, sự vật, hiện tượng và hành động trong phạm vi từ vựng được làm quen; - Làm quen với một số biểu tượng, kí hiệu ( có thể kèm theo một số chữ cái , từ ) rất đơn giản quen thuộc với lứa tuổi; - Xem tranh, truyện tranh, đọc theo tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và ”đọc” truyện. - Giữ gìn sách.  - Làm quen với tranh ảnh, minh họa chỉ người, đồ vật, sự vật, và hành động rất đơn giản và quen thuộc;  - Làm quen với truyện tranh, cầm sách đúng chiều, mở sách và xem tranh	Trong giờ làm quen với tiếng anh Trong hoạt động hằng ngày	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>				
56	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...).	- Thực hiện công việc đơn giản được giao.	Trong hoạt động hằng ngày	
	- Trẻ thực hiện được một	- Một số quy định ở lớp và gia	Trong hoạt động	

59	số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Yêu bố, mẹ, anh, chị, em ruột.	hàng ngày - Sau khi ra chơi - Trò chuyện về gia đình bé, trong gia đình bé	
64	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân - Trong hoạt động hàng ngày	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
69	- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Dạy trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc. + Mời bạn ăn; Múa cho mẹ xem, Mẹ yêu không nào, Cả nhà thương nhau,	HĐH: Âm nhạc + Mời bạn ăn + Cả nhà thương nhau + Múa cho mẹ xem - Nghe hát, nghe nhạc	
71	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Dạy trẻ sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. + Vẽ ngôi nhà của bé.	HĐH: Tạo hình + Vẽ ngôi nhà của bé - HDG, HĐNT - Chơi tự chọn	
73	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Dạy trẻ làm quen với đất nặn: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm. + Nặn một số loại quả. + Nặn các loại quả có dạng tròn	HĐH: Tạo hình Nặn một số loại quả HDG: Tạo hình	
78	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình khi vẽ, nặn, xé dán mà trẻ tạo ra.	HĐH: Tạo hình HDG: Tạo hình	

**Người lập kế hoạch**

**Tổ phó CM duyệt**

**Phó Hiệu trưởng duyệt**

